

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
ГБПОУ РК «КМТК»

И.В. Яворская

(подпись)
«05» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ

26.02.03 Судовождение

Керчь
2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2024 г. № 872, зарегистрированного Министерством юстиции 21.01.2025 № 80985 с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Раздел МДК.02.01. Подготовка по оказанию первой помощи (30 часов); МДК.02.01. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (58 часов); Раздел 2 МДК.02.01. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ) (16 часов); Раздел 3 МДК.02.01. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ) (32 часа); Раздел 4 МДК.02.01. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ) (38 часов); Раздел 5 Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ) (30 часов) профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания реализуются в ФГБОУ ВО «Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова» в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ обучающихся в ГБП ОУ РК «КМТК»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

Боран-Кешишьян Анастас Леонидович, проректор, кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова».


Головин Владислав Анатольевич, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК»

Сацюк Анатолий Васильевич, преподаватель ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании

МЦК Судовождения

Протокол № 9 от « 29 » мая 2025 г.

Председатель МЦК  А.В. Сацюк

Программа рекомендована к утверждению на заседании

Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»

Протокол № 5 от « 30 » мая 2025 г.

Председатель МС  И.В. Жигилий

«Согласовано»

Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»

 И.В. Жигилий

«Согласовано»

Старший мастер

 А.М. Уманец

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	обеспечении надлежащего уровня охраны судна борьбе за живучесть судна; действовать по тревогам;
----------------------------------	---

	использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; действиях при оказании первой помощи; организации и выполнении указаний при оставлении судна;
Уметь	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; действовать при различных авариях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; использовании средств индивидуальной защиты; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; порядок действий при оказании первой помощи; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.1.4. Освоение минимальных требований к компетентности

Дополнительные профессиональные компетенции сформированы в соответствии с требованием стандарта компетентности, изложенном в разделе А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 и более» главы II «Стандарты в отношении капитана и палубной команды» Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты.

4.3.1 Функция: Судовождение на уровне эксплуатации (Глава II Стандарты в отношении капитана и палубной команды. Раздел А-II/1 «Обязательные минимальные требования для дипломирования вахтенных помощников капитана судов валовой вместимости 500 и более» Таблица А-II/1 Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 и более)

Код	Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
К-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<p>Несение вахты</p> <p>Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости</p> <p>Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС</p> <p>Управление личным составом на мостике</p> <p>Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективную связь .3 уверенность и руководство .4 достижение и поддержание информированности о ситуации .5 учет опыта работы в составе команды
К-5	Действия при авариях	<p>Действия в аварийной ситуации</p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за живучесть</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **730** часов,
 в том числе в форме практической подготовки - **468** часов.
 Из них на освоение МДК - **256** часов,
 в том числе самостоятельная работа - **4** часа,
 практики,
 в том числе производственная - **468** часов.
 Промежуточная аттестация - **6** ч.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1-2.7 ОК 01-ОК 05 К-2	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	82		78		24					4
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 06, ОК 08 К-2, К-5	Раздел 2. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)	30		30		18					
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 08	Раздел 3. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	58		58		24					
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09	Раздел 4. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)	16		16							
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09 К-2, К-5	Раздел 5. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)	38		38		16					

ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09	Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)	32		32		15					
ПК 2.1-ПК 2.7 ОК 01-ОК 09	Производственная практика, часов	468	468					468			
	Экзамен по ПМ	6		6							
	Всего:	730	468	258		97			468		4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
1	2	3
ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ		730
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		82
Тема 1.1 Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.	Содержание учебного материала	5
	1. Цели и требования международного Кодекса ОСПС.	1
	2. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море.	1
	3. Нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности	1
	4. Основы и мероприятия обеспечения транспортной безопасности	1
	5. Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала.	1
	Практические занятия	2
1. ПЗ № 1 План охраны судна.	2	
Тема 1.2 Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Содержание учебного материала	16
	1. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна.	1
	2. Оценка судна на предмет охраны.	1
	3. Обеспечение технической безопасности.	1
	4. Ответные меры в случае возможного теракта.	1
	5. Термины и определения по охране на море. Термины и определения, относящиеся к пиратству и вооруженному ограблению.	1
	6. Принципы и методы организации службы охраны судна.	1
	7. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	1
	8. Процедуры доступа на судно. Процедуры сообщений, связанных с охраной	1
	9. Планы подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной на море	1
	10. Способы, используемые для преодоления мер по охране, и организация мероприятий по противодействию им.	1
	11. Опознавание потенциальных угроз охране. Способы опознавания оружия, опасных веществ и устройств	1
12. Основные принципы проведения досмотров.	1	

	13	Методы выявления лиц (групп лиц), способных представлять угрозу безопасности судна, на основе известных поведенческих и психологических моделей.	1
	14	Поиск и досмотр судна	1
	15	Информация и связь, связанная с охраной. Защита информации об охране судна	1
	16	Подготовка экипажа судна в соответствии с планом охраны судна	1
	Практические занятия		12
	1.	ПЗ № 2 Права и обязанности лица ответственного за охрану судна.	2
	2.	ПЗ № 3 Контроль доступа на судна и защищённости судна.	2
	3.	ПЗ № 4 Угроза минирования и оставление судна.	2
	4.	ПЗ № 5 Оценка судна на предмет охраны.	2
	5.	ПЗ № 6 Декларация об охране судна.	2
	6.	ПЗ № 7 Поиск и досмотр судна	2
Тема 1.3 Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог. Организация проведения тревог	Содержание учебного материала		7
	1.	Международный кодекс управления безопасной эксплуатацией судов и предупреждением загрязнения окружающей среды (МКУБ).	1
	2.	Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна.	1
	3.	Посадка судна на мель и действия по снятию с мели.	1
	4.	Плавание в штормовых условиях	
	5.	Плавание в ледовых условиях и борьба с обледенением	1
	6.	Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях.	1
	7.	Действия по тревоге «Человек за бортом». Спасание человека из воды.	1
	Практические занятия		4
	1.	ПЗ № 8 Расписания по тревогам. Учебные тревоги.	2
	2.	ПЗ № 9 Расписания СУБ судна, состав и назначение	2
Тема 1.4 Обеспечение пожарной безопасности на судне. Средства и системы пожаротушения на судне.	Содержание учебного материала		6
	1.	Конструктивная противопожарная защита судна. Меры предупреждения возникновения пожара на судне.	1
	2.	Классификация пожаров и применяемые огнетушащие вещества.	1
	3.	Стационарные и переносные средства пожаротушения на судах	1
	4.	Тактика тушения пожаров в машинных и котельных помещениях.	1
	5.	Тактика тушения пожаров в грузовых трюмах и на палубах.	1
	6.	Тактика тушения пожаров в жилых и служебных помещениях.	1
	Практические занятия		6
	1.	ПЗ № 10 Порядок действий экипажа по борьбе с пожаром на судах.	2
Тема 1.5	Содержание учебного материала		6

Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Восстановление остойчивости, спрямление аварийного судна	1.	Конструктивное обеспечение непотопляемости судна.	2
	2.	Плавучесть и непотопляемость судна	2
	3.	Аварийный инвентарь. Применение средства по борьбе с водой.	2
	Практические занятия		2
	1.	ПЗ № 11 Тактика борьбы за непотопляемость судна и борьба с водой.	2
Тема 1.6. Предупредительные меры экологической безопасности.	Содержание учебного материала		9
	1.	Общие сведения о вредных веществах, перевозимых водным транспортом, и их маркировка.	1
	2.	Степень опасности вредных веществ для водной среды и для здоровья человека. Причины и источники загрязнения водной среды с судов	1
	3.	Оснащение судов системами и оборудованием для предотвращения загрязнения окружающей среды.	1
	4.	Международные требования по предотвращению загрязнения с судов	1
	5.	Национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.	1
	6.	Предотвращение загрязнения мусором с судов. Требования Российского речного регистра к оборудованию и устройствам судов для предотвращения загрязнения нефтью.	1
	7.	Планы судовых операций. Действия вахтенного помощника капитана по обеспечению предотвращению загрязнения водной среды.	1
	8.	Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при бункеровке судна. Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении грузовых операций на танкерах.	1
	9.	Мероприятия по предотвращению загрязнения нефтепродуктами при проведении балластных операций и зачистке танкеров. Требования к обеспечению безопасности при перевозке нефтеналивных грузов.	1
Тема 1.7. Послеаварийные меры экологической безопасности. Судовая документация.	Содержание учебного материала		5
	1.	Послеаварийные меры обеспечения экологической безопасности.	1
	2.	Локализация разлива нефтепродуктов на акватории портов.	1
	3.	Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении морской среды.	1
	4.	Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов	1
	5.	Судовой план ЛРН.	1
	Практические занятия		2
1.	ПЗ № 12 Послеаварийные меры по предотвращению разлива нефтепродуктов, действие судового экипажа.	2	
Самостоятельная работа для обучающихся			4

Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности. Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Судовой аварийный инвентарь и его размещение на судне.			
Раздел 2. Подготовка в соответствии с пунктами 1 - 3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/4 Конвенции ПДНВ)		30	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание учебного материала		2
	1	Общие положения и введение в курс. Судовая аптека	1
	2	Строение человеческого организма, костно-мышечная система. Функции организма. Организм и внешняя среда.	1
	Практические занятия		2
	1	Строение основных систем человека: опорно-двигательного аппарата, кровеносной, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной; строения кожи и ее функции.	2
Тема 2.2. Токсические опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов	Содержание учебного материала		2
	1	Диагностика отравлений.	1
	2	Предупреждение отравлений.	1
	Практические занятия		2
	1	Диагностика отравлений. Использование Руководства по оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов (MFAG), проведения сердечно-легочной реанимации при токсических отравлениях.	2
Тема 2.3. Осмотр пострадавшего и пациента	Практические занятия		2
	1	Действия при обнаружении пострадавшего. Методы обследования больного. Симптомы и синдромы заболеваний. Сбор анамнеза, общие сведения, жалоб больного, анамнез заболевания, анамнез жизни.	1
	2	Объективное обследование. Осмотр больного: состояние, положение, телосложение, осмотр лица, шеи, кожи. Пальпация, аускультация.	1
Тема 2.4. Травмы позвоночника	Содержание учебного материала		1
	1	Строение позвоночника и его функции. Травмы спинного мозга: открытая, закрытая, осложненные, неосложненные. Травмы шейного, грудного, поясничного, крестцового отделов позвоночника.	1
	Практические занятия		2
	1	Строение позвоночника, признаков переломов. Навыки оказания первой помощи при переломах костей позвоночника, включая упражнение по мобилизации позвоночника.	2
Тема 2.5. Ожоги и ошпаривание, первая помощь и лечение	Содержание учебного материала		1
	1	Ожоги. Классификация по степени и видам. Площадь ожога. Оказание первой помощи и лечение.	1
	Практические занятия		2
1	Навыки оказания первой помощи при ожогах и ошпаривании.	2	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала		1

Первая помощь при переломах, вывихах и мышечных травмах	1	Переломы, виды переломов. Наложение шин, экстренная помощь. Вывихи, первая помощь, наложение повязок. Растяжения. Внутренние повреждения. Травмы головы, обследование, типы травм головы, травмы глаза. Ранения груди с проникновением в грудную клетку, первая помощь, транспортировка.	1
	Практические занятия		2
	1	Строение основных отделов скелета человека, признаков переломов и вывихов, а также навыков оказания первой помощи при переломах и вывихах (обработка раны, накладывание лестничной шины Крамера), переноска пострадавших при переломах костей таза, грудной клетки.	2
Тема 2.7. Уход за спасенными людьми	Содержание учебного материала		1
	1	Определение состояния пострадавшего. Понятие клиническая смерть. Восстановление жизненно важных функций. Восстановление проходимости дыхательных путей. Асфиксия. Удушье. Утопление. Гипотермия. Смерть в море.	1
	Практические занятия		2
Тема 2.8. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению	Содержание учебного материала		1
	1	Оборудование, инструменты и материалы, которые рекомендуется иметь в судовой аптеке. Минимальное количество предметов, рекомендуемых для судов. Применение лекарственных препаратов. Основы антисептики. Основы асептики. Последовательность обработки инструмента, мытья рук, одевания перчаток.	1
	Практические занятия		2
Тема 2.9. Медицинские консультации по радио	Содержание учебного материала		1
	1	Показания для проведения радио консультаций. Подготовка к проведению радио консультации. Структура международного медицинского центра. Форма медицинской отчетности для моряков.	1
	Практические занятия		2
Раздел 3. Подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ	Содержание учебного материала		58
	Тема 3.1. Общие положения и введение в курс		2
	1	Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78),	1

	Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ).	
	2 Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций, связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами.	1
Тема 3.2. Способы личного выживания	Содержание учебного материала	10
	1 Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна	2
	2 Типы спасательных средств на морских судах.	2
	3 Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов.	2
	4 Действия членов экипажа при оставлении судна.	2
	5 Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.	2
	Практические занятия	6
	1 Использование индивидуальных спасательных средств, а именно: надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом.	2
	2 Использование коллективных спасательных средств, а именно: приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постановка плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания.	2
	3 Использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.	2
Тема 3.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром	Содержание учебного материала	8
	1 Возможные виды пожарной опасности на судах.	1
	2 Комплекс противопожарной защиты судов.	1
	3 Организация борьбы с пожаром на судах.	2
	4 Использование противопожарного оборудования и снабжения.	2
	5 Борьба с огнем и тушение пожара.	2
	Практические занятия	6
	1 Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.	1
	Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования (использовать различные типы огнетушителей, тушить пожары с помощью воды, пены, порошка);	1

	2	Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: входить и проходить через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата).	2
	3	Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: использовать автономно-дыхательные аппараты и снаряжение пожарного; спасти человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.	2
Тема 3.4. Элементарная первая помощь	Содержание учебного материала		2
	1	Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности.	1
	2	Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.	1
	Практические занятия		6
	1	Применение способов приведения в сознание, правильного обращения с пострадавшим, остановки кровотечения, выведения из шока.	2
	2	Применение способов оказания помощи в случае ожогов, поражения электрическим током.	2
	3	Применение способов транспортировки пострадавшего, пользования материалами аптечки первой помощи.	2
Тема 3.5. Личная безопасность и общественные обязанности	Содержание учебного материала		10
	1	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях	2
	2	Борьба за непотопляемость	2
	3	Соблюдение техники безопасности	2
	4	Предотвращение загрязнения окружающей среды.	2
	5	Взаимоотношения между людьми на судне	2
	Практические занятия		6
	1	Практическое использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).	2
	2	Понимание важности выполнения требований техники безопасности и проверка усвоения лекционного материала.	1
	3	Понимание важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверка усвоения лекционного материала.	1
4	Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%)	2	
Итоговая аттестация		2	

Раздел 4. Подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6 - 8 раздела АVI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правила VI/6 Конвенции ПДНВ)		16
Тема 4.1. Общие положения, терминология и определения. Законодательство в области охраны. Риски и угрозы в области охраны на море. Охрана судов и портовых средств. План охраны судна. Подготовка персонала по охране. Охранное оборудование. Проверки судов по охране.	Содержание учебного материала	14
	1 Введение. Термины и определения, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	1
	2 Основы международной политики в области охраны на море. Обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц. Международные нормативные документы в области охраны судов и портовых средств.	1
	3 Риски и угрозы, затрагивающие охрану. Незаконные акты, направленные против судов и их экипажей, против портовых средств. Обнаружение оружия, опасных и запрещенных веществ и устройств. Методы использования информации и сведений, касающихся потенциальных угроз охране и безопасности судна.	1
	4 Уровни охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах.	1
	5 Основные принципы охраны судов и портовых средств. Наблюдения и контроль. Доступ на судно и портовое средство. Районы ограниченного доступа, их контроль.	1
	6 Назначение плана охраны судна, его структура и содержание. Основная судовая документация, относящейся к охране, включая Декларацию об охране.	1
	7 Мероприятия по поддержанию уровня охраны в соответствии с Планом охраны. Контроль и проверки посетителей, пассажиров, груза, багажа и судового снабжения. Управление массами людей.	1
	8 Сообщения, относящиеся к вопросам охраны. Процедуры обращения, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.	1
	9 Реагирование на угрозы и нарушения мер охраны. Действия в чрезвычайных ситуациях.	1
	10 Персонал, имеющий обязанности по охране.	1
	11 Организация учений, занятий и тренировок экипажа. Совместные учения с портовыми средствами.	1
	12 Типы охранного оборудования и систем. Принципы действия.	1
	13 Проведение испытаний, калибровки и технического обслуживания охранного оборудования и систем.	1
14 Контроль за соблюдением требований Кодекса ОСПС и Планов охраны. Процедуры проведения проверок, инспекций судов.	1	
Итоговая аттестация		2
Раздел 5. Подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правила VI/3 Конвенции ПДНВ)		38
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2

Содержание курса. Принципы противопожарной безопасности.	1	Требования Правила VI/3 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ в отношении образовательной программы «Подготовка специалиста по современным методам борьбы с пожаром с расширенной подготовкой». Принципы противопожарной безопасности. Противопожарная защита морских судов.	1
	2	Основные положения и определения по вопросам пожарной безопасности Международного кодекса по управлению безопасностью (МКУБ). Система управления безопасностью (СУБ) компаний в отношении противопожарной безопасности.	1
Тема 5.2. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах.	Содержание учебного материала		10
	1	Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров.	1
	2	Процедуры борьбы с пожаром в море и порту.	2
	3	Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий.	1
	4	Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром.	1
	5	Тушение пожаров опасных грузов.	2
	6	Связь и координация во время борьбы с пожаром.	1
	7	Уход за людьми, получившими травмы, и оказание им помощи при пожарах.	2
	Практические занятия		6
	1	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка навыка произвести разведку очага пожара в составе группы разведки; отработка навыков по управлению группами разведки очага пожара; получить навыки производить расчет сил и средств пожаротушения.	1
	2	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка навыков тушения пожаров водой; получение навыков применения распыленной воды для пожаротушения.	
	3	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка навыка координировать первоначальные действия при обнаружении пожара, осуществлять связь во время борьбы с пожаром; получение навыка взаимодействовать в составе группы разведки или аварийной пожарной партии по средствам использования УКВ радиостанции; отработка навыка действовать совместно с береговыми пожарными командами.	2
	4	Тренажерный комплекс "Пожарный полигон": отработка навыков осуществления ухода за людьми, получившими травмы. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим. Эвакуация пострадавших, отработка навыков в части оценки обстановки, высвобождения пострадавшего, его эвакуации с использованием носилок различных типов, проведение сердечно-дыхательного оживления.	2
Тема 5.3. Организация и подготовка пожарных партий	Содержание учебного материала		4
	1	Состав и распределение людей в аварийных партиях.	1
	2	Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна	2
	3	Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.	1

	Практические занятия		6
	1	Тренажер «Пожарный полигон»: отработка навыков действий в составе пожарной партии (правило открывания дверей, люков; правило передвижения членов партии; поиск и перенос пострадавшего; движение по трапам, обследование помещений; оказание взаимопомощи; поиск отставшего; правила безопасности при работе в дыхательном аппарате, способы выживания без аппарата).	3
	2	Тренажер «Пожарный полигон»: отработка стратегии и тактики борьбы с огнем в различных частях судна и действий по тушению различных очагов возгораний в составе аварийных партий в условиях максимально приближенных к реальным.	3
Тема 5.4.	Содержание учебного материала		4
Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения	1	Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносные и передвижные средства пожаротушения. Средства для спасения людей и имущества.	1
	2	Системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование связи.	2
	3	Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию	1
	Практические занятия		2
	1	Организация технической эксплуатации противопожарных средств судна. Руководство по техническому обслуживанию. Сроки и объемы технического обслуживания (основных систем пожаротушения судна; шлангов и стволов; переносных огнетушителей; пожарного инвентаря; снаряжения пожарного; пожарных и аварийных постов).	2
Тема 5.5.	Практические занятия		2
Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами	1	Оценка причин случаев пожаров (курение и алкоголь; самовозгорание; поврежденные или перегруженные электрические цепи; неисправности электрооборудования; несоблюдение мер безопасности при зарядке аккумуляторов; небрежность при погрузке и размещении груза; несоблюдение мер безопасности при работе на камбузе; перекачка топлива и техническое обслуживание топливных систем; сварка и резка; присутствие береговых рабочих на борту; статическое электричество).	2
	Итоговая аттестация		2
Раздел 6. Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1 - 4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правила VI/2 Конвенции ПДНВ)			32
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		2
Содержание курса. Аварийные ситуации и принципы выживания	1	Требования Правила VI/2 Конвенции ПДНВ и Раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ в отношении подготовки «Специалист по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками».	1
	2	Аварийные ситуации. Виды аварий (авария на море, серьезная авария, очень серьезная авария (катастрофа), инцидент на море). Аварийные сигналы. Расписание по тревогам и инструкции на случай аварии. Описание сигналов судовых тревог, а также действия членов экипажа и пассажиров по этим сигналам. Система управления безопасностью на судне. Основные принципы выживания.	1

Тема 6.2. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска	Содержание учебного материала		4
	1	Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	1
	2	Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	1
	3	Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры технического обслуживания.	1
	4	Действия, предпринимаемые после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска.	1
	Практические занятия		8
	1	Знакомство с предметами снабжения спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок. Отработка навыков использования отдельных предметов снабжения спасательных шлюпок и плотов.	8
Тема 6.3. Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки	Содержание учебного материала		2
	1	Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки.	1
	2	Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.	1
Тема 6.4. Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	Содержание учебного материала		6
	1	Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении	2
	2	Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту	1
	3	Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель	1
	4	Использование индивидуальных спасательных средств	1
	5	Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна.	1
	Практические занятия		4
	1	Формирование навыков использования защитной одежды, включая гидрокостюмы и теплозащитные средства.	2
	2	Формирование профессиональных навыков использования дежурных шлюпок и моторных спасательных шлюпок для сбора спасательных плотов и спасания находящихся на них людей и людей, оказавшихся в воде.	2
Тема 6.5. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также	Практические занятия		2
	1	Формирование навыков использования устройств, указывающие местонахождение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру (принцип действия, условия активации).	1
	2	Формирование навыков использования сигнальной аппаратуры. Использование светосигнального зеркала. Использование электрического фонаря. Формирование навыков использования пиротехнических средств. Отработка на макетах навыков использования парашютной ракеты, фальшфейера, дымовой шашки.	1

пиротехнические средства			
Тема 6.6.	Содержание учебного материала		1
Оказание первой помощи спасенным	1	Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния	1
	Практические занятия		1
	1	формирование навыков использования аптечки первой помощи и приемов приведения в сознание. Навыки ухода за людьми, получившими травмы.	1
Итоговая аттестация			2
<p>Производственная практика: Виды работ: Ознакомительная подготовка на судах в отношении безопасности, в отношении охраны. Описать назначенные обязанности, указанные в судовом плане реагирования на чрезвычайные ситуации. Демонстрация способности предпринять первичные действия в случае чрезвычайной ситуации. Демонстрация способности правильно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации в порту. Осматривать корпус, корпусные открытия, отсеки, люковые закрытия, оборудование и принимать действия по обнаружению дефектов. Гарантировать, что все подвижные предметы закреплены чтобы избежать повреждения. Осуществлять регулярный контроль по обеспечению водонепроницаемой целостности. Использовать противопожарное и оборудование по обнаружению дыма. Гарантировать, что все лица, несущие вахту, могут обнаружить и скорректировать опасные ситуации и принимать меры по содержанию судна в чистоте и аккуратно. Находить противопожарные средства, аварийные выходы и местонахождения сигнала тревоги. Находить места сбора при пожаре и демонстрировать надлежащее использование стационарных установок и другого противопожарного оборудования. Знать месторасположение и уметь пользоваться противопожарным защитным оборудованием(снаряжение пожарного, и дыхательные аппараты). Продемонстрировать способность действовать в соответствии с противопожарным планом во время тревог. Учения по оставлению судна. Спускать, управлять и поднимать спасательную шлюпку. Спускать или выбрасывать за борт спасательный плот и управлять, отходя от борта судна. Уметь использовать аварийный радиосредства. Убедиться, что все требуемое оборудование в дежурной шлюпке работает и обслуживается согласно инструкциям по обучению обслуживающего персонала. Остановить сильное кровотечение, убедиться, что есть дыхание и положить пострадавшего в правильное положение. Определять признаки шокового состояния и теплового удара и действовать соответственно.</p>			468

Лечение ожогов, переломов и гипотермии. Знать где на судне имеются законы и правила по судовым операциям и по предотвращению загрязнения. Использовать законодательные документы при решении вопросов, связанных с работами на борту судна. Поиск нелегальных пассажиров.	
	Экзамен по модулю
	Всего
	6
	730

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: учебного кабинета «Профессиональных дисциплин», оснащенный оборудованием: учебные столы, плакаты, руководства и пособия.

Техническими средствами: одежда пожарного, дыхательный аппарат АСВ-2, каска, оснащенный пожарный щит, пожарный рукав, пенный генератор, самоспасатель, противогаз, огнетушители (углекислотные, порошковые, пенные), плот ПСН-10, снабжение плота, гидрокостюм, спасательные жилеты, спасательные круги, манекены «Оживленная Анна» для практической подготовки по реанимации», манекен «Торс» для отработки медицинского ухода, модель скелета человека, муляжи,.

Техническое оснащение: компьютеры с соответствующим программным обеспечением. Стенд «Пожарная сигнализация», стенд «Правила работы с огнетушителями», стенд «Противопожарная безопасность», плакаты по теме «Оказание первой медицинской помощи», строение человека, опись судовой аптечки). Мультимедийные обучающие программы: «Выживание в воде», «Коллективные спасательные средства», «Индивидуальные спасательные средства», «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожарами на судах по расширенной программе». Тренажеры: по борьбе с пожаром, спасательных средств и медицинской учебный полигон-тренажер по борьбе с пожаром.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практики на судах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

2. Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 414 с.

3.Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.

4.Иванов М.А. Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря (учебно-методическое пособие). – М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

5.Иванов М.А. Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

6.Иванов М.А. Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания (учебно-методическое пособие). - М.: ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

7.Иванов М.А. Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте (учебно-методическое пособие). -М.: ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.

8.Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 499 с.

9.Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст]: учеб. пособие / В. А. Богословский, Н. М. Божук, А. Н. Петров. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. - 219 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность мореплавания. Курс лекций для студентов очного и заочного обучения специальности 180403.65 «Судовождение» [Электронный ресурс] / А. А. Сёмин ; Сёмин А.А. - Москва: ВГУВТ (Волжский государственный университет водного транспорта), 2015. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72451

2. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 01.11.2021).

3. Замараев, В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 01.11.2021).

4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 499 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 01.07.2021).

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Баранов Е.Ф., Новиков В.К., Сазонов В.Г.— Электрон. текстовые данные М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 171 с.

Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: Учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с.

Киселев, С. Ю. Анатомия: центральная нервная система: учебное пособие для СПО / С. Ю. Киселев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 67 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05379-1.

Кошелев, А.А. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Кошелев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 320 с.

Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. — 310 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59831>. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>К-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p>- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности;</p> <p>- правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике;</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное</p>	<p>- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна;</p> <p>- правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;</p> <p>- точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;</p>	

<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>К-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>		
<p>ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>К-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p> <p>К-5 Действия при авариях</p>	<p>выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог</p> <p>предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;</p>	
<p>ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p>	<p>соблюдение правил по организации действий подчиненных</p>	

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>К-5 Действия при авариях</p>	<p>членов экипажа судна при авариях.</p> <p>правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты;</p> <p>-точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;</p> <p>-соблюдение правил действий при различных авариях;</p> <p>-правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>- точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;</p>	
<p>ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>К-5 Действия при авариях</p>	<p>- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим.</p> <p>- правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</p> <p>- соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>выполнение действий по заданию оказания первой помощи</p>	
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</p> <p>- правильность использования спасательных средств;</p> <p>- правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>К-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p> <p>К-5 Действия при авариях</p>	<p>- правильность изложения знаний о способах выживания на воде;</p> <p>- правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании</p>	
<p>ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>К-5 Действия при авариях</p>	<p>- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;</p> <p>- правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности</p>	

